

I/ Tên đề tài:**MỘT SỐ KINH NGHIỆM TRONG VIỆC TỔ CHỨC VÀ DUY TRÌ
CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ****II/ Đặt vấn đề:**

Ngày nay chúng ta đang chứng kiến sự tương tác và phụ thuộc lẫn nhau giữa các quốc gia trên thế giới trong lĩnh vực thông tin, tri thức về khoa học, kỹ thuật, giáo dục và văn hóa. Trong bối cảnh đó, tiếng Anh đóng vai trò là một công cụ giao tiếp quan trọng đối với sự phát triển kinh tế, khoa học kỹ thuật của đất nước và hội nhập khu vực, cũng như đối với sự giao lưu văn hóa giữa các nước trong khu vực và trên thế giới.

Năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh là một trong những năng lực cơ bản cần được hình thành cho thế hệ trẻ Việt Nam. Do vậy, việc dạy và học tiếng Anh ở trường phổ thông nói chung, cấp trung học cơ sở (THCS) nói riêng, cần hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh cho học sinh. Việc dạy và học tiếng Anh ở cấp THCS, góp phần giúp học sinh mở rộng tầm nhìn, làm phong phú thêm kinh nghiệm cuộc sống.

Như vậy, để giúp học sinh phát triển khả năng giao tiếp, cần phải rèn luyện cho các em tính mạnh dạn, tự tin trong việc học tập Tiếng Anh; đồng thời giúp các em rèn luyện kỹ năng sống, tạo điều kiện để các em phát triển toàn diện. Muốn vậy các em cần có nhiều cơ hội, nhiều thời gian, cần có môi trường để thực hành Tiếng, để gặp gỡ giao lưu với thầy cô và bạn bè nhiều hơn. Chính việc giao lưu với bạn bè sẽ tạo cho các em sự tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp và cơ hội đó chỉ có thể là hoạt động ngoài giờ lên lớp!

Qua sinh hoạt ngoại khóa của tổ, tôi đã phát hiện ra nhiều em rất có khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh. Các em có thể thuyết trình, hùng biện, giao lưu, hỏi đáp, tự giới thiệu đội thi của mình bằng Tiếng Anh một cách tự nhiên. Các em có nhu cầu muốn phát huy năng lực bản thân, thế nhưng các em có rất ít cơ hội để thể hiện sở trường của mình. Vậy thì tại sao chúng tôi

không cố gắng tạo cho các em nhiều cơ hội hơn để phát triển, để nhân rộng các điển hình về sự đam mê học tập bộ môn Tiếng Anh, đồng thời lôi cuốn nhiều em có triển vọng về khả năng giao tiếp tiếng Anh có điều kiện vươn lên!

Từ các trải nghiệm trên đây, bản thân là tổ trưởng chuyên môn (TTCM), tôi nghĩ ngay đến việc phải tìm ra những biện pháp tổ chức và duy trì hiệu quả hoạt động Câu Lạc Bộ (CLB) Tiếng Anh ở trường.

Niềm đam mê, lòng yêu nghề, yêu học sinh, đồng thời với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của năm học, đã thôi thúc, động viên tôi mạnh dạn và tự tin tổ chức được Câu lạc bộ Tiếng Anh ở trường và duy trì hoạt động hơn một năm nay kể từ Lễ ra mắt Câu lạc bộ ngày 24/10/2013. (phụ lục đính kèm/ trang 30,31,32)

Qua thực tế hoạt động của câu lạc bộ Tiếng Anh tại trường gần hai năm, bản thân rút ra được một số kinh nghiệm; đồng thời cũng có nhiều trăn trở, suy nghĩ cố tìm các giải pháp tốt hơn, thực tế và hiệu quả hơn nữa để duy trì và phát huy hiệu quả của câu lạc bộ Tiếng Anh, nâng cao kỹ năng nghe, nói của học sinh, tạo điều kiện thuận lợi cho việc dạy và học tiếng Anh trong nhà trường.

III/ Cơ sở lý luận:

1 Sự phát triển ý tưởng thành lập Câu lạc bộ Tiếng Anh:

- Lịch sử đã chỉ ra và chứng minh cho chúng ta thấy rằng loài người đã biết tổ chức sinh hoạt cộng đồng theo nhóm, theo tộc họ đã từ lâu đời. Điều đó đã mang lại nhiều hiệu quả và phát huy cho đến tận ngày nay. Trên các phương tiện thông tin đại chúng hoặc qua thực tế tại địa phương, hiện nay ở đâu chúng ta cũng thấy xuất hiện các hình thức câu lạc bộ như: câu lạc bộ nhà nông, câu lạc bộ những người làm vườn, câu lạc bộ thanh niên, phụ nữ, câu lạc bộ những người không sinh con thứ ba...v.v. Như thế có nghĩa là hình thức sinh hoạt câu lạc bộ đã có từ lâu và có nhiều hiệu quả thiết thực trong đời sống và phát triển của con người.

- Ở trong một số các nhà trường đã có tổ chức các câu lạc bộ như: câu lạc bộ những người yêu toán học, câu lạc bộ văn học, câu lạc bộ tiếng Anh, câu lạc bộ cờ vua....Các tổ chức câu lạc bộ này đã đẩy mạnh được phong trào học tập trong học sinh, sinh viên.

- Qua thực tế đi dự giờ các tiết Âm nhạc, Mỹ thuật một điều rất dễ nhận thấy là học sinh rất đam mê, thích thú. Nhìn các em say sưa tập hát, tập vẽ tôi tự đặt câu hỏi cho chính mình “Tại sao học sinh lại đam mê như thế? Tại sao học sinh lại ngán ngẩm trong giờ học Anh ngữ? Tại sao chúng ta không kích được tinh thần đam mê, không tạo ra sự sáng khoái trong học tập của các em?”

2 Vai trò của Câu lạc bộ trong nhà trường:

Hoạt động Câu lạc bộ là một trong những loại hình hoạt động nhằm góp phần đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường hiện nay.

Câu lạc bộ là một hình thức hoạt động theo lứa tuổi trong nhà trường phổ thông, được tổ chức và quản lý dưới sự cố vấn của giáo viên, chịu sự chỉ đạo của Ban Giám hiệu, tạo cho học sinh quyền nghỉ ngơi, giải trí tích cực, giáo dục, động viên các em nâng cao hiểu biết, tạo môi trường để các em phát triển, rèn luyện đạo đức, phát triển kỹ năng sống. Đây là một định hướng quan trọng góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện.

Từ những nhận định trên đây cho chúng ta thấy rõ được Câu lạc bộ đóng vai trò quan trọng góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện trong nhà trường hiện nay.

Từ những cơ sở trên đây, tôi xác định rằng việc tổ chức và duy trì hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ Tiếng Anh là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học, đồng thời là hoạt động thiết thực giúp học sinh rèn luyện khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh, vui chơi, giải trí lành mạnh, rèn luyện đạo đức, phát triển kỹ năng sống, góp phần giúp các em phát triển toàn diện.

IV/ Cơ sở thực tiễn: Thực trạng về khả năng nói Tiếng Anh của học sinh ở dạy học chính khóa:

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học Tiếng Anh ở trường THCS là phát triển khả năng giao tiếp cho học sinh, cụ thể là phương pháp dạy các kỹ năng nghe, nói (Listening, Speaking), bản thân tôi không ngừng tìm tòi các biện pháp tối ưu để giúp học sinh rèn luyện các kỹ năng này. Tuy nhiên, với điều kiện khách quan và chủ quan, học sinh của tôi còn nhiều hạn chế trong các tiết luyện nói Tiếng Anh.

Đó là các em hay rụt rè, không mạnh dạn, sợ sai, thụ động trong các tiết luyện nói. Có lẽ do thời gian không nhiều đủ để giúp các em có cơ hội luyện tập, nên kết quả các tiết học này thường không đạt theo mong muốn. Ngay cả các em khá, giỏi cũng rất miễn cưỡng, thiếu tự tin. Dù các em có năng khiếu thực sự, nhưng môi trường thụ động khó kích hoạt sự hứng thú trong các em. Thế nên sự đam mê của các em không được thỏa mãn, sở trường của các em ít có cơ hội để thể hiện.

Khi thăm dò, khảo sát về tâm lý của 35 học sinh lớp 6/2 năm qua khi học các tiết luyện nói (Speaking), tôi thu được kết quả như sau:

Ham thích, tự tin	Ít tự tin	Không tự tin
5 em - 14,2 %	15 em - 42,9%	15 em - 42,9%

Từ kết quả trên cho thấy khi học tiết luyện nói, đa số học sinh hay rụt rè, thiếu tự tin dẫn đến hiệu quả tiếp thu bài của các em không đạt yêu cầu. Do vậy khả năng giao tiếp của các em khó phát triển tốt được.

V.Nội dung nghiên cứu:

1. Công tác tổ chức:

- Để hình thành câu lạc bộ Tiếng Anh trong nhà trường, điều cơ bản đầu tiên là phải có sự chỉ đạo, sự đồng tình ủng hộ của lãnh đạo và Ban giám hiệu nhà trường kết hợp với sự quyết tâm của giáo viên trong tổ bộ môn.
- Tổ trưởng phải xây dựng cơ cấu tổ chức và chương trình hoạt động, trình Lãnh đạo nhà trường để xem xét, bổ sung và ký duyệt.

- Trong tổ bộ môn phải có sự thống nhất, đồng tình về sự phân công và chương trình hành động.

a) *Cơ cấu tổ chức bao gồm:*

- Chủ nhiệm Câu lạc bộ: Hiệu phó chuyên môn.

- Phó chủ nhiệm Câu lạc bộ: phụ trách mảng chuyên môn là tổ trưởng chuyên môn.

- Phó chủ nhiệm phụ trách mảng văn nghệ.

- 06 nhóm trưởng đại diện cho các khối 6, 7, 8, 9.

b) *Nhiệm vụ:*

- Chủ nhiệm câu lạc bộ: chỉ đạo và quản lý chung, cộng tác với 2 phó chủ nhiệm xây dựng chương trình hoạt động, đề xuất ý kiến, xin ý kiến chỉ đạo của lãnh đạo cấp trên.

- Phó chủ nhiệm phụ trách chuyên môn: thường xuyên theo dõi tình hình hoặc nhu cầu thực tế của học sinh trong trường về bộ môn tiếng Anh, từ đó xây dựng từng chương trình cụ thể, với những chủ đề gần gũi, bám sát chương trình để tăng cường hiệu quả học tập, kích thích tinh thần học tập của các em. Kết hợp với các thành viên khác trong ban lãnh đạo để xây dựng chương trình hoạt động của câu lạc bộ, phân công và giúp các nhóm trưởng học sinh các khối làm việc.

- Phó chủ nhiệm phụ trách mảng văn nghệ: phụ trách mảng này có thể phân công một giáo viên dạy Âm nhạc hoặc Mỹ thuật thuộc tổ chuyên môn. Giáo viên phụ trách công việc này có nhiệm vụ tập luyện các tiết mục văn nghệ như hát múa, diễn kịch cho học sinh. Kết hợp với các thành viên khác trong việc xây dựng chương trình hoạt động. Phụ trách chính mảng trang trí, âm nhạc cho các buổi sinh hoạt.

- Nhóm trưởng các nhóm học sinh: quản lý, theo dõi, phân công, và giúp đỡ các thành viên trong nhóm khi sinh hoạt. Đại diện cho các thành viên trong nhóm đề xuất ý kiến, phản ánh các nhu cầu cần thiết..... đối với thầy cô có trách nhiệm trong câu lạc bộ.

- Thành viên: các thành viên trong câu lạc bộ phải chấp hành sự phân công, chỉ đạo của các nhóm trưởng và thầy cô có trách nhiệm trong câu lạc bộ. Đảm bảo thực hiện đúng lịch sinh hoạt của câu lạc bộ và sinh hoạt có hiệu quả. Phải có thẻ hội viên, phải đóng hội phí.

2. Chương trình hoạt động:

- Chương trình hoạt động của câu lạc bộ phải vừa sức với khả năng của học sinh theo từng khối lớp, chủ điểm của các hoạt động lời nói phải gần gũi với đời sống xung quanh, phải thực tế và bám sát chương trình học chính khóa.

- Chương trình hoạt động cho cả năm ban tổ chức phải xây dựng và trình xin ý kiến chỉ đạo của lãnh đạo và Ban giám hiệu ngay từ đầu năm.

- Chương trình sinh hoạt định kỳ chia theo học kỳ, mỗi học kỳ tổ chức hai đợt (Học kỳ I: cuối đợt thi đua 22-12, và đợt thi đua 20-11; Học kỳ II: cuối đợt thi đua 26-3, và đợt thi đua 1-5). Chương trình sinh hoạt định kỳ ban tổ chức phải xây dựng trước 20 ngày để có sự chuẩn bị chu đáo.

- Chương trình hoạt động của câu lạc bộ phải có sự kết hợp nhịp nhàng giữa việc rèn luyện chuyên môn và các hoạt động văn nghệ, trò chơi bổ trợ khác. Chương trình phải thật sự lôi cuốn học sinh.

- Chương trình hoạt động phải thường xuyên có sự thay đổi, cải tiến hoặc làm mới các hoạt động để không ngừng nâng cao hiệu quả của câu lạc bộ.

- Trong sinh hoạt câu lạc bộ, ban tổ chức phải chú trọng đến mảng hình thức trang trí và phần âm nhạc, nhạc cụ cho từng chương trình.

3. Các điều kiện khác:

- Phải phát hành thẻ hội viên và phiếu theo dõi cho từng hội viên. Ban chủ nhiệm và các nhóm trưởng phải quản lý chặt chẽ thẻ hội viên và phiếu theo dõi.

- Thẻ hội viên sẽ được cấp phát cho hội viên mới từng năm.
- Chương trình hoạt động cho từng đợt sinh hoạt phải được Ban giám Hiệu ký duyệt và thông báo trước cho mọi thành viên trong câu lạc bộ để có sự chuẩn bị.
- Trong các chương trình hoạt động lớn mang tính chất trình diễn ban tổ chức nhất thiết phải mời lãnh đạo chuyên ngành, đoàn thể và phụ huynh học sinh tham dự để tìm kiếm sự ủng hộ về mặt tinh thần lẫn vật chất.
- Để tăng cường sự hiểu biết, học tập lẫn nhau, ban tổ chức câu lạc bộ cần liên hệ mời đại biểu các câu lạc bộ của các trường gần tham dự; đồng thời tổ chức cho các em tham dự các buổi sinh hoạt câu lạc bộ của các đơn vị bạn nếu có thư mời.
- Để duy trì hoạt động của câu lạc bộ có hiệu quả cần phải có hội phí, hội phí xây dựng trên cơ sở tiền hội phí hằng tháng của hội viên và sự ủng hộ của Ban giám hiệu và các đoàn thể khác trong nhà trường. Việc thu, chi nguồn hội phí phải được công khai dân chủ.

Toàn bộ các chương trình hoạt động và hình ảnh phải lưu giữ lại để giáo dục các thế hệ sau.

4. Thành viên Câu lạc bộ:

Để phát triển Câu lạc bộ, ngay công việc đầu tiên là chúng tôi chọn lựa những học sinh từ lớp 6 đến lớp 9 có niềm đam mê, yêu thích Tiếng Anh là thành viên của Câu lạc bộ.

Đây là bước đầu quan trọng trong việc thành lập Câu lạc bộ.

Để thu hút được nhiều em tham gia Câu lạc bộ nên tôi đã phân công cho các giáo viên Tiếng Anh trong tổ phụ trách từng lớp và trực tiếp cá nhân tôi tranh thủ giờ sinh hoạt 15 phút đầu buổi, giờ chuyển tiết 5 phút, giờ ra chơi... để truyền thông và quảng bá cho học sinh hiểu được mục đích và lợi ích của Câu lạc bộ Tiếng Anh. Chúng tôi nói rõ cho các em hiểu đây là sân chơi bổ ích cho việc học tiếng Anh của các em. Ban đầu các em còn dè dặt,

ngại khó nên chỉ có khoảng 30-35 em tham gia. Tiếp tục vận động lần 2, chúng tôi nói rõ thêm về lợi ích, về thời gian sinh hoạt và các em đã đăng ký lên đến 116 em. Vậy là bước đầu chúng tôi đã thành công và có được 116 em là thành viên của Câu lạc bộ ngay trong buổi lễ ra mắt Câu lạc bộ và duy trì số lượng đến nay là 118 em. Chúng tôi chia thành 6 nhóm thành viên:

+ Nhóm theo 6 đối tượng lớp 6, 7, 8, 9: để thuận lợi cho việc tổ chức các cuộc thi mang tính tập thể, đồng thời tạo điều kiện cho các em hỗ trợ lẫn nhau trong sinh hoạt và học tập..

+ Nhóm theo từng khối lớp: để tiện việc quản lý, triển khai các nội dung sinh hoạt và thu hội phí.

5. Xây dựng nội quy của Câu lạc bộ:

Bất cứ một tổ chức nào cũng cần phải có những điều lệ, nội quy, những quy định chung để điều hành và duy trì hoạt động.

Dựa trên quy chế tổ chức và hoạt động Câu lạc bộ, tổ chuyên môn chúng tôi đã họp bàn và thống nhất 5 quy định chung đối với thành viên của Câu lạc bộ như sau:

- Thành viên Câu lạc bộ là những học sinh yêu thích Tiếng Anh, tự nguyện làm đơn xin gia nhập vào Câu lạc bộ, có ý kiến của cha mẹ học sinh (CMHS).
- Không ngừng rèn luyện và tiến bộ trong việc học tập môn Tiếng Anh, luôn phấn đấu có hạnh kiểm tốt. Đảm bảo tác phong, đồng phục theo quy định của Câu lạc bộ.
- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt Câu lạc bộ, không vắng quá 2 lần liên tiếp / năm, đóng lệ phí đầy đủ.
- Chấp hành đúng nội quy và sự phân công của Ban cố vấn và Ban chủ nhiệm Câu lạc bộ.

6. Phát hành đơn xin gia nhập Câu lạc bộ và thẻ hội viên:

Để thể hiện chính cá nhân học sinh tự nguyện muốn tham gia vào Câu lạc bộ, các em đều có đơn xin gia nhập Câu lạc bộ và có chữ ký của CMHS.

Mỗi em được cấp thẻ hội viên (phù hiệu có dây đeo), có in lô-gô trường

và có dán ảnh cá nhân để Câu lạc bộ dễ theo dõi, quản lý chặt chẽ từng thành viên đồng thời tạo thêm sự thích thú cho các em.

Để chính thức là thành viên của Câu lạc bộ, tất cả học sinh đều hội đủ hai điều kiện trên đây ngay trong lễ ra mắt Câu lạc bộ (trang 23/phụ lục).

7. Xây dựng trang phục Câu lạc bộ:

Nhằm thu hút, gây thích thú cho lứa tuổi các em, đồng thời để tạo bản sắc riêng cho Câu lạc bộ, chúng tôi xây dựng trang phục riêng cho các thành viên Câu lạc bộ gồm có áo, mũ, phù hiệu có dây đeo...

Qua thăm dò ý kiến học sinh, kết quả có đến 95% các em thích thú và đồng tình ủng hộ việc may áo đồng phục cho Câu lạc bộ. Ban chủ nhiệm Câu lạc bộ tiến hành họp và đi đến thống nhất cho chính các em là người thiết kế và chọn màu và mẫu áo đồng phục của Câu lạc bộ. (trang 22 /phụ lục)

8. Nội dung sinh hoạt Câu lạc bộ theo định kỳ:

Để tạo thêm nhiều hứng thú cho học sinh tham gia vào câu lạc bộ, để giúp học sinh nhận thức rằng câu lạc bộ Tiếng Anh thực sự là nơi lý tưởng nhất cho việc trau dồi kiến thức bộ môn, chia sẻ những kinh nghiệm trong việc học tiếng nước ngoài, rèn luyện kỹ năng nghe nói, và tham gia các hoạt động văn thể bổ ích khác, người làm công tác tổ chức câu lạc bộ ngoài việc củng cố và duy trì cơ cấu tổ chức (như đã trình bày ở phần trên) nhất thiết phải có những cải tiến về nội dung và hình thức hoạt động của câu lạc bộ. Bản thân đã có nhiều trăn trở, suy nghĩ và đã hình thành các ý tưởng dưới đây:

❖ Phải biết kết hợp 3 phân môn (Tiếng Anh, nhạc, họa) trong tổ chuyên môn, cụ thể hóa thành các hoạt động, lồng ghép vào các chương trình sinh hoạt của câu lạc bộ. Giáo viên tiếng Anh kết hợp với giáo viên Âm nhạc tập các bài hát tiếng Anh hoặc các tiết mục văn nghệ khác cho học sinh, hội viên. Kết hợp với giáo viên mỹ thuật phụ trách phân trang trí, tổ chức thi vẽ hoặc giúp học sinh vẽ các tranh ảnh theo chủ đề yêu cầu của đợt sinh hoạt. Kết hợp với giáo viên nhạc tập các bài dân vũ, aerobic, nhịp điệu.....v.v. Nói chung phân kỹ thuật do các giáo viên chuyên môn phụ trách, phần nói tiếng Anh do

các giáo viên tiếng Anh phụ trách, từ đó sẽ có sự gắn bó trách nhiệm và hoạt động nhịp nhàng trong tổ.

❖ Nội dung và hình thức các hoạt động phải có sự thay đổi hoặc làm mới liên tục. Dưới đây là một số gợi ý:

- Trình bày quan điểm theo các chủ đề, trả lời các câu hỏi phản biện dưới hình thức bốc thăm câu hỏi hoặc hái hoa dân chủ (hoạt động này Câu lạc bộ đã thường xuyên hoạt động song ít phát huy tính sáng tạo và lôi cuốn người nghe)

- Trình bày các kinh nghiệm học tập, trả lời các câu hỏi để chia sẻ kinh nghiệm với các hội viên khác.

- Trình bày lý thuyết có minh họa dẫn chứng về kiến thức môn học (như cách chia thì, từ loại, cấu trúc, mẫu câu...)

- Đưa ra tình huống, tổ chức thi giữa các nhóm trong cùng một khối. Hoạt động này hết sức phong phú, gắn gũi với các chủ đề trong chương trình chính khóa, và rất thực dụng với các em học sinh, tuy nhiên yêu cầu thực hiện các đơn vị lời nói phải phù hợp với đối tượng học sinh trong từng khối học. Ban tổ chức không nên đặt nặng về kỹ năng ngôn ngữ mà nên chú trọng và phát huy về sự mạnh dạn, sử dụng được đơn vị lời nói có tính thông báo và sự linh hoạt sáng tạo của các em. Các tình huống có thể gợi ý là:

+ Giới thiệu, làm quen bạn mới.

+ Hỏi về nơi bạn sống.

+ Giới thiệu, gặp gỡ những người trong gia đình.

+ Hỏi về trường lớp, thầy cô, bạn bè, thời gian, lịch học, các môn học.

+ Hỏi về sở thích, thói quen, công việc hàng ngày.

+ Hỏi về phương tiện giao thông, sự an toàn giao thông.

+ Hỏi về việc rèn luyện sức khỏe, thực phẩm, vệ sinh ăn uống.

+ Hỏi về thời tiết, các mùa.

+ Hỏi đáp về môi trường, bảo vệ môi trường.

- + Hỏi về phương tiện thông tin đại chúng.
- + Hẹn gặp nhau qua điện thoại; trao đổi diễn đàn trên internet.
- + Tranh luận về cách học tập, nơi học tập, điều kiện học tập.
- + Nói về ước mơ, tương lai, nghề nghiệp.
- + Tranh luận về trang phục, tập quán, truyền thống.
- + Hỏi về nhân vật lịch sử, biến cố lịch sử.
- + Hỏi về biến cố, tai họa thiên nhiên.
- + Hỏi về sự kiện nổi bật trong năm.
- + Hỏi về thể thao, âm nhạc.

.....

- Tổ chức các cuộc thi vẽ tranh theo chủ đề, giới thiệu, trình bày, bình luận, chất vấn bằng tiếng Anh..(theo nhóm/ khối lớp)
- Thi vẽ, viết bưu thiếp, thiệp mời, áp phích quảng cáo, thông báo (theo nhóm/ khối lớp)
- Thi viết đoạn văn về cuộc sống xung quanh. (hình thức này câu lạc bộ đã làm. CLB yêu cầu hội viên viết một đoạn văn ngắn (150 từ trở lại) với chủ đề “The small is not small” các em viết về những việc làm tốt của các bạn và những người xung quanh như thu nhặt rác, giữ vệ sinh chung nơi công cộng, chăm sóc bảo vệ cây, động vật hoang dã, giúp đỡ ông bà, người tàn tật.....vv và đã có nhiều bài viết hay đáng khích lệ.)
- Thi viết thư, viết tường thuật, viết báo cáo.....
- Thi diễn kịch, thể hiện động tác, sắc thái tình cảm theo các bài đối thoại trong chương trình.
- Thi phát hiện từ, cụm từ có trong bài khóa nào (dưới hình thức như trò chơi Âm nhạc).
- Thi tìm từ có số lượng chữ cái và nội dung gợi ý (dưới hình thức như trò chơi Chiếc nón kỳ diệu)
- Thi viết câu hoặc nói lại câu dạng “running dictation” (dưới hình thức như trò chơi Tam sao thất bản).

- Thi đặt câu nhanh theo nhóm mỗi thành viên đưa ra một từ.
- Thi xây dựng từ điển nhóm (viết từ đã học theo alphabet).
- Thi giải thích thành ngữ, địa danh trong tranh (các địa danh có tranh trong sách giáo khoa).
- Thi tìm hiểu về đất nước học (hình thức như trò chơi “Theo dòng lịch sử”).
- Thi tập bài hát nhanh theo băng.
- Thi kể chuyện cổ tích, giới thiệu gương người tốt việc tốt.
- Thi miêu tả, đoán bạn là ai, làm gì (hình thức như trò chơi Ai là ai)
- Thi biểu diễn, tường thuật các động tác thể dục, bình luận bóng đá.....
- Thi tranh luận, hùng biện về các chủ đề gợi ý trước.
- Thi giải ô chữ.
- Thi xếp hình.
- ...
- ❖ Ngoài hình thức tổ chức các cuộc thi ban tổ chức cần xây dựng các trò chơi mang tính tập thể như bingo, lucky number...vv
- ❖ Ban tổ chức khi xây dựng chương trình cần có sự lồng ghép hợp lý giữa thuyết trình, tranh luận, các cuộc thi, trò chơi, tiết mục văn nghệ và các hoạt động giao lưu của các Câu lạc bộ bạn để buổi sinh hoạt Câu lạc bộ khỏi bị nhàm chán, tăng thêm phần sinh động, hấp dẫn, lôi cuốn mọi người.
- ❖ Việc khen thưởng, tặng quà lưu niệm trong các buổi sinh hoạt là việc làm hết sức cần thiết.
- ❖ Ban tổ chức cũng cần có sự thay đổi về thiết kế sân khấu, cách xếp đặt, trang trí hội trường...
- ❖ Trang phục, hóa trang cũng là điều cần lưu ý để tăng tính thẩm mỹ, tạo thêm sắc màu cho buổi sinh hoạt.
- ❖ Việc cuối cùng là sau mỗi đợt sinh hoạt ban tổ chức nên họp để kiểm điểm trách nhiệm, công việc và rút ra các bài học kinh nghiệm.

9. Sinh hoạt dã ngoại thực tập tiếng:

Đây là dịp để học sinh có cơ hội giao lưu với người nước ngoài và qua

đó nhằm đánh giá, thu hoạch những thành (kết quả đạt được qua một năm tổ chức sinh hoạt Câu lạc bộ. Đây là môi trường tốt nhất để các em trải nghiệm thực tế, nâng cao trình độ, khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh. Hấp dẫn các em tham gia luyện nói, giao tiếp bằng tiếng Anh với người nói Tiếng Anh, rèn luyện cho các em sự tự tin, mạnh dạn và tự đánh giá được mình.

Xác định đây là hoạt động hết sức thiết thực, giúp học sinh trải nghiệm thực tế, nâng cao trình độ giao tiếp bằng Tiếng Anh, đồng thời phát huy những em học tốt bộ môn Tiếng Anh và là hoạt động tích cực trong Câu lạc bộ, nên chúng tôi đã đưa việc dã ngoại thực tập tiếng vào chương trình hoạt động của Câu lạc bộ, tổ chức mỗi năm một lần và địa điểm được chọn là phố cổ Hội An và Tháp Mỹ Sơn, nơi có nhiều khách nước ngoài đến tham quan, du lịch.

Thực tế, cuối năm học qua, chỉ mới một học kỳ từ khi được thành lập, CLB trường tôi đã tổ chức được cho hơn 100 học sinh có thành tích tốt về học tập Tiếng Anh, đi dã ngoại thực tập tiếng tại Hội An và Tháp Mỹ Sơn vào ngày 16/5/2014 lần đầu rất thành công. (trang 26/phụ lục)

Để thực hiện được 01 lần thực tập tiếng năm qua, chúng tôi đã thực hiện các bước sau:

- Chọn đối tượng học sinh: là các thành viên của Câu lạc bộ.
- Lập kế hoạch trình duyệt với lãnh đạo trường.
- Liên hệ trước với thành phố Hội An và Khu di tích Mỹ Sơn (điểm đến)
- Tìm kiếm nguồn kinh phí hỗ trợ
- Ngoài nguồn kinh phí tự có, chúng tôi đã tham mưu với BLĐ trường, với Công đoàn trường, với Hội CMHS, với UBND phường...và đã được các ban, ngành, đoàn - thể hỗ trợ đủ kinh phí để chúng tôi tổ chức tốt đợt thực tập năm qua.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong BCN: hiệp đồng xe, phụ trách công tác hậu cần, quản lý học sinh, quay phim, chụp

hình,... cùng 2 thành viên trong Ban đại diện CMHS hỗ trợ quản lý học sinh.

- Chuẩn bị nội dung giao lưu thực tập cho HS theo các chủ đề đã thực hiện ở các lần sinh hoạt CLB.

Chính hoạt động dã ngoại thực tập tiếng, giao lưu với người nước ngoài năm qua đã làm tăng thêm sự ham thích của học sinh khi tham gia Câu lạc bộ. Bằng những hoạt động thiết thực, những cơ hội hiếm hoi, thích thú, Câu lạc bộ đã giúp các em sử dụng được kiến thức đã học trải nghiệm vào thực tế. CMHS trực tiếp tham gia rất đồng tình, học sinh rất ham thích, các em tỏ ra mạnh dạn, tự tin hơn nhiều so với giao tiếp với thầy cô và bạn bè khi sinh hoạt tại trường và tất cả các em đều ao ước rằng Câu lạc bộ tiếp tục duy trì hoạt động này cho những năm sau (trang 24, 25, 26/ phụ lục)

VI. Kết quả nghiên cứu:

Qua hơn một năm tổ chức và duy trì hoạt động của Câu lạc bộ đến nay với 10 lần sinh hoạt và một lần dã ngoại thực tập tiếng, chúng tôi đã thu được một số kết quả khá quan như sau:

1 Đối với giáo viên trong tổ:

Các thành viên trong tổ đều tự tin và có được nhiều kinh nghiệm trong việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh. Tất cả giáo viên của tổ thực hiện tốt các bước chuẩn bị về nội dung lẫn hình thức cho một buổi sinh hoạt Câu lạc bộ. Việc hướng dẫn và tập huấn các hoạt động cho học sinh cũng được các giáo viên thực hiện dễ dàng, các nhiệm vụ được phân công cho từng thành viên trong tổ đã trở thành nề nếp không còn khó khăn như những lần sinh hoạt đầu tiên.

Từ những trải nghiệm qua các lần sinh hoạt, tất cả giáo viên của tổ đều tự hào và yêu thích Câu lạc bộ Tiếng Anh của mình. Chính vì những lẽ đó, Câu lạc bộ Tiếng Anh được duy trì và tổ chức tốt cho đến nay.

2 Đối với học sinh:

Việc lồng ghép kiến thức học vào các trò chơi, giải đáp ô chữ, thuyết

trình, hùng biện, giao lưu giúp học sinh lĩnh hội kiến thức một cách thoải mái và nhớ lâu giúp cho các em thuận lợi trong việc học Tiếng Anh ở lớp.

Qua khảo sát và thăm dò ý kiến học sinh, chúng tôi thu được kết quả 100% các thành viên đều yêu thích Câu lạc bộ Tiếng Anh. Đa số các em đều mạnh dạn và tự tin hơn nhiều so với trước đây, từ đó kết quả học tập bộ môn Tiếng Anh của các em cũng có nhiều tiến bộ. Đặc biệt kết quả được thể hiện khá rõ qua việc giao lưu CLB cấp thành phố đã đạt được giải A. (trang 23/ phụ lục)

VII. Kết luận:

Theo sự chỉ đạo từ các văn bản, chỉ thị của Bộ GD & ĐT, chúng tôi xác định rằng, hoạt động Câu lạc bộ là một trong những loại hình hoạt động nhằm góp phần đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường hiện nay, là biện pháp quan trọng thực hiện nội dung của cuộc vận động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Xuất phát từ tinh thần ấy, chúng tôi đã tổ chức thành lập Câu lạc bộ tiếng Anh và đã hoạt động đạt được một số kết quả ban đầu đáng phấn khởi.

Qua hơn một năm hoạt động, tôi thấy rõ rằng, để kích thích tinh thần học tập của học sinh, để giúp các em phát triển khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh, ngoài việc các em được học tập trên lớp, việc tạo ra môi trường giúp các em thực hành Tiếng Anh dưới hình thức Câu lạc bộ là hoạt động rất bổ ích đem lại cho học sinh nhiều hiệu quả thiết thực. Như báo cáo của PGS.TS Nguyễn Công Khanh: “Câu lạc bộ là nơi tổ chức các hoạt động phong phú, phù hợp với tâm lý lứa tuổi, đáp ứng các nhu cầu, lợi ích của học sinh, tạo môi trường cho những sáng kiến, tài năng của các em được bộc lộ, phát triển.”

Chỉ qua sinh hoạt Câu lạc bộ Tiếng Anh, các em yêu thích Tiếng Anh mới có cơ hội tốt để các em phát triển năng lực bản thân, sở trường của mình. Một điều hết sức rõ ràng rằng không ở đâu mà người học có thể tự tin hơn trong khi thể hiện ngôn ngữ mà họ đang học với bạn bè ngay tại Câu lạc bộ.

Chính tại đây các em có cơ hội để chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi cùng nhau, tham gia các hoạt động bổ ích bằng cách sử dụng Tiếng Anh, ngôn ngữ các em đang học.

Một điểm mới và đây nỗ lực của chúng tôi là Câu lạc bộ đã tổ chức được hình thức sinh hoạt dã ngoại thực tập tiếng hằng năm cho các thành viên Câu lạc bộ. Đây là dịp để học sinh có cơ hội giao lưu với người nước ngoài, trải nghiệm thực tế và qua đó nhằm đánh giá, thu hoạch những thành quả đạt được qua một năm tổ chức sinh hoạt Câu lạc bộ. Đây là môi trường tốt nhất, là hình thức hấp dẫn nhất để các em thể hiện mình, thực hành nói Tiếng Anh với người nước ngoài. Sự tự tin và mạnh dạn sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp của các em được nhân lên rõ rệt trong đợt thực tập tiếng tại Mỹ Sơn và Hội An năm qua.

Như vậy tổ chức được Câu lạc bộ Tiếng Anh trong nhà trường đã đem lại nhiều lợi ích thiết thực cho học sinh, giúp các em có cơ hội thể hiện năng khiếu, sở trường của mình. Nhiều em tự tin, mạnh dạn hơn trong việc giao tiếp nên kết quả học tập bộ môn Tiếng Anh của các em ngày càng tiến bộ. Giúp các em hiểu, trải nghiệm kỹ năng sống từ các câu hỏi, các bài tập, tình huống đời thường của chính các em, giúp các em phát triển hài hòa, toàn diện về nhân cách.

Đề tài sáng kiến kinh nghiệm của tôi đã nêu lên một số kinh nghiệm của bản thân trong việc tổ chức và duy trì Câu lạc bộ Tiếng Anh ở trường mình mong được chia sẻ với quý đồng nghiệp.

Với sự nỗ lực và quyết tâm cao, mỗi tổ chuyên môn đều có thể tổ chức được loại hình sinh hoạt Câu lạc bộ Tiếng Anh trong nhà trường để giúp học sinh chúng ta phát triển khả năng giao tiếp và học tốt bộ môn Tiếng Anh, đồng thời góp phần đáp ứng mục tiêu đổi mới dạy học bộ môn ngoại ngữ trong nhà trường hiện nay.

VIII. Đề nghị:

Tổ chức Câu lạc bộ Tiếng Anh là hoạt động thiết thực góp phần thúc

đẩy học sinh ham thích học tập bộ môn, phát triển khả năng giao tiếp và nâng cao chất lượng học tập. Để thực hiện tốt mục đích trên đây tôi xin đề nghị:

- Mọi kế hoạch hoạt động của Câu lạc bộ cần được bàn bạc kỹ và thống nhất cao trong sinh hoạt tổ chuyên môn và tổ trưởng chuyên môn phải là người dám nghĩ, dám làm, quyết tâm thực hiện cho bằng được kế hoạch đề ra nhằm phục vụ cho mong muốn và lợi ích của học sinh.
- Tổ trưởng chuyên môn luôn chủ động, kịp thời lên kế hoạch cho mỗi lần sinh hoạt, trình duyệt với lãnh đạo trường để việc tổ chức thực hiện không bị động với kế hoạch của trường và tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm sau mỗi lần sinh hoạt để Câu lạc bộ ngày càng hoạt động hiệu quả hơn.
- Cần tổ chức dã ngoại thực tập tiếng cho học sinh sau mỗi năm học vì đây là hình thức hoạt động thiết thực nhất nhằm hấp dẫn, lôi cuốn nhiều học sinh tham gia Câu lạc bộ.
- Phân công nhiệm vụ phù hợp cho từng giáo viên trong tổ để mọi hoạt động được thực hiện suông sẻ và đạt hiệu quả cao.

IX. Phần phụ lục:

MỘT NĂM TRƯỞNG THÀNH CÂU LẠC BỘ

(Trần Dũng)

Năm học 2013-2014, Câu lạc bộ Tiếng Anh trường THCS Lê Hồng Phong được thành lập. Một năm đã trôi qua nhưng đã để lại những dấu ấn khó quên cho thầy và trò với biết bao cảm xúc lo lắng, sôi nổi trào dâng và kể cả buồn vui của các em học sinh lớp 9 cuối cấp phải chia tay CLB mà mình đã “cháy” hết mình với những hoạt động đầy hấp dẫn và sôi động.

Nhớ lại những ngày đầu mới thành lập, trong các thành viên của CLB cũng không ai hình dung được mô hình này sẽ hoạt động ra sao? hình thức hoạt động như thế nào để các em tham gia tích cực, chủ động, tự tin và hiệu quả và làm sao để CLB thu hút được nhiều em học sinh tham gia, được phụ huynh đồng tình ủng hộ,...

Từ những trăn trở và lo lắng đó, bằng sự nhiệt tình hăng say trong việc tìm tòi cái mới, các thành viên trong CLB đã có sự đầu tư công sức và trí tuệ cho buổi lễ ra mắt thật sự ấn tượng. Ấn tượng đầu tiên với học sinh, lần đầu tiên tiếp xúc với giáo viên người nước ngoài đã khiến các em cảm thấy thích thú, vui vẻ.

Nhưng điều mà Ban chủ nhiệm CLB bất ngờ nhất, các em tự tin mạnh dạn giao lưu với giáo viên bằng khả năng tiếng Anh vốn có của mình. Điều này càng khiến cho các giáo viên ngạc nhiên và đánh giá cao khả năng giao tiếp của học sinh Lê Hồng Phong. Thực ra, CLB ra đời với mong muốn của chúng tôi là tạo cơ hội cho các em học sinh có sân chơi bổ ích, tạo cho các em cơ hội được nghe – nói tiếng Anh chuẩn với người nước ngoài từ vốn kiến thức mà các em đã học trong chương trình phổ thông. Đặc biệt, với các trò chơi, các hoạt động sôi nổi mang tính tập thể bằng những chuyến dã ngoại ở Hội An, Thánh địa Mỹ Sơn đã mang lại hiệu quả cao, một không khí hào hứng tràn ngập niềm vui.

Một thực tế cho thấy rằng, CLB Tiếng Anh ra đời trong giai đoạn này rất phù hợp với tình hình dạy học tiếng Anh hiện nay. Đây là hoạt động nhằm rèn kỹ năng giao tiếp tiếng Anh, giúp các em tự tin, mạnh dạn trong việc học tiếng Anh của học sinh, và đặc biệt kích thích niềm đam mê, hứng thú học tiếng Anh ở các em. Mặt khác, thông qua CLB, ngoài việc rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh, giáo viên bộ môn có thể phát hiện ra những học sinh có khả năng về bộ môn tiếng Anh. Đó là em Trần Ông Minh Triết giải nhì cấp TP và giải ba cấp Tỉnh trong cuộc thi “Hùng biện tiếng Anh” năm học 2013-2014, ...

Từ mục đích và nghĩa của CLB tiếng Anh, sau hơn 1 năm hoạt động đã thật sự đem lại hiệu quả và hiệu ứng cao. Việc ra đời của CLB đáp ứng sự mong đợi của các em học sinh cũng như của các thầy cô giáo. Và trên hết, để CLB hoạt động có hiệu quả thiết thực, thành công, các thầy cô giáo trong Ban chủ nhiệm phải có sự đầu tư công sức, có sự chuẩn bị chu đáo từ nội dung đến chương trình, đến kế hoạch chi tiết cho những chuyến dã ngoại.

Nhìn lại sau 1 năm hoạt động của CLB tiếng Anh trường THCS Lê Hồng Phong, có thể khẳng định rằng mô hình này đã đi đúng hướng. Thông qua các trò chơi trong các buổi sinh hoạt nhằm rèn kỹ năng giao tiếp và ôn lại những kiến thức cơ bản trong chương trình, hay những buổi dã ngoại giao lưu với người nước ngoài... đã đáp ứng được sự mong đợi của các em cũng như mục đích mà Ban chủ nhiệm CLB đặt ra ngay từ đầu mới thành lập. Đầu là thủ công bước đầu, hi vọng trong năm học đến, CLB sẽ có những hình thức mới lạ hơn, hấp dẫn hơn để một thời gian không xa, CLB tiếng Anh trường THCS Lê Hồng Phong sẽ vươn cánh bay xa, khẳng định được vị thế của một ngôi trường còn non trẻ mặc dù vẫn còn không ít khó khăn.

**DIỂM TIN VỀ HOẠT ĐỘNG DÃ NGOẠI
CỦA CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH
TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG - T.P TAM KỲ
(Rong Biển)**

Hiện nay, nhiều học sinh chúng ta ngoài việc học tiếng Anh tại trường THCS đã chọn một khóa học tiếng Anh giao tiếp tại các trung tâm ngoại ngữ để nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh của mình. Thế nhưng các thầy cô dạy tiếng Anh trường THCS Lê Hồng Phong, thành phố Tam Kỳ lại có cái nhìn mới hơn, độc đáo hơn: tạo điều kiện cho học sinh giao tiếp tiếng Anh với nhiều người bản ngữ.

Câu lạc bộ tiếng Anh của THCS Lê Hồng Phong sinh hoạt định kỳ hằng tháng dưới sự dẫn dắt linh hoạt, quyết tâm cao của cô Nguyễn Phương Linh (Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ). Được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, CLB đã tổ chức tham quan dã ngoại tại hai di sản văn hoá thế giới: Tháp Mỹ Sơn và Phố cổ Hội An. Mục đích chuyến đi là để động viên, khích lệ các em trong CLBTA đã góp một phần không nhỏ trong kết quả kì thi học sinh giỏi cấp thành phố (giải nhì toàn đoàn) và 01 giải nhì cấp tỉnh năm học 2013 - 2014.

Từ 6 giờ sáng, trước cổng trường Lê Hồng Phong như một ngày hội: cờ, biểu ngữ, tiếng nói, tiếng cười rộn ràng. Ban chủ nhiệm CLBTA, tổ Anh-Công dân - Nhạc cùng hơn một trăm học sinh các lớp 6,7,8, 9 của CLBTA trang phục đồng nhất, đẹp mắt. Đúng 6 giờ 30 hai chiếc xe buýt bằng đầu khởi hành, cũng là lúc các bài hát tiếng Anh bắt đầu vang lên rộn rã, liên tiếp từ chặng đường Tam Kỳ - Mỹ Sơn.

Đúng 9 giờ 30 phút cuộc hành trình đã thực hiện đúng như kế hoạch. Cô Phương Linh tổ chức thật hiệu quả mang lại một kết quả thật quá bất ngờ, hoàn hảo, vượt trên cả sự mong đợi. Có được điều ấy, bởi cô chủ nhiệm câu lạc bộ đã tính toán thật cẩn thận, khoa học: chia mỗi nhóm 4 em (1 em lớp 6, 01 em lớp 7, 01 em lớp 8 và 01 em lớp 9). Chính việc làm này các em 8, 9 tự tin hơn đã giúp cho các em 6,7. Chứng kiến cảnh các em từng nhóm chủ động

tìm đến gặp người nước ngoài trong cơ hội cho phép: các em chào; hỏi về gia đình, nghề nghiệp..., tâm sự với người nước ngoài thật tự nhiên như những người thân lâu ngày gặp lại cần hàn huyên tâm sự. Học trò trường THCS Lê Hồng Phong, thành phố Tam Kỳ sao mà đáng yêu đến thế: ham học tập, ngoan ngoãn, lễ phép, hiền lành và nhất là thông minh đến như vậy!

Chính những người nước ngoài cũng đã cảm nhận được điều này, họ đã nói: *“Thật quá tuyệt vời! các con còn nhỏ mà có thái độ lễ phép, thân thiện, hiếu khách và ham học hỏi.”* Vì vậy sau mỗi cuộc nói chuyện người nước ngoài xin được chụp chung hình lưu niệm khiến cho các em càng tự tin hơn về khả năng giao tiếp của mình, và cũng chính nhiều người hướng dẫn viên du lịch cho khách nước ngoài cũng không ngớt lời tán thưởng *“Các con thật sự là hướng dẫn viên du lịch thực thụ, các con nói tiếng Anh như tiếng Việt đã khiến người nước ngoài có tình cảm thân mật với các con! Chính các con như những sứ giả hoà bình, góp phần một vẻ đẹp của con người Việt Nam trẻ tuổi có khát vọng vươn cao”*

Sau gần ba tiếng đồng hồ các em được trải nghiệm thực tế tại Tháp Mỹ Sơn, Đoàn lại tiếp tục cuộc hành trình về bãi tắm Cửa Đại Hội An để các em vừa nghỉ sức. Sau 30 phút cơm trưa trong cảnh biển mát dịu của biển cả bao la. Một lần nữa từng nhóm các em đã chủ động tìm đến bắt chuyện với người nước ngoài nghỉ ngơi trên bãi biển.

Tận dụng mọi thời gian, các cô đã tận tình hướng dẫn cho các nhóm vào trong thành phố cổ Hội An, hướng dẫn các em vào thăm các chùa chiền như chùa Phúc Kiến, chùa Cầu ... những địa chỉ mà người nước ngoài đến thăm thú rất đông. Chính vì biết và được môi trường rất thuận lợi nên các em đã sẵn sàng bám sát với người nước ngoài để giao tiếp.

Sau một ngày ròn rã, đoàn tạm biệt hai di sản thế giới nhưng trên môi các em không ngớt tiếng nói, tiếng cười và cũng không quên vang lên những bài hát tiếng Anh rộn ràng vui tai. Tôi đã làm cuộc phỏng vấn nhỏ “sau một ngày va chạm thực tế các em có suy nghĩ gì?” Hầu hết các em đều trả lời “rất thích,

không chỉ hiểu về giá trị của hai di sản thế giới có ở tỉnh nhà, mà thầy cô đã cho các em niềm tự tin được thực hành, được rèn luyện các kỹ năng giao tiếp: xử lý được giao tiếp thực tế, xử lý được tình huống bất ngờ, thú vị!” Xúc động nhất các em có một ước muốn thật đẹp “Trường nên tạo điều kiện tổ chức ít nhất hai lần trong một năm học để các em được học hỏi nhiều hơn!”

Sau chuyến dã ngoại lần này, niềm tin hy vọng sẽ bùng lên trong năm học 2014-2015 CLBTA, tổ Anh-Công dân-Nhạc sẽ tạo được sự nhiều kết quả cao không chỉ cấp thành phố mà còn có rất nhiều giải học sinh giỏi tiếng Anh cấp tỉnh và cấp quốc gia.

CẢM NHẬN CỦA HỌC SINH QUA CHUYẾN DÃ NGOẠI

Ngọc Trâm - Lớp 9/1

Có nhiều thứ tưởng chừng như tôi không thể nào làm được cho đến khi tôi chinh phục được nó. Tôi thực sự cảm thấy mình trưởng thành hơn rất nhiều, tự tin, mạnh dạn hơn qua chuyến đi. Được giao lưu, nói chuyện với nhiều người và quan trọng hơn là tôi đã chiến thắng cái bản thân rụt rè, sợ hãi, khẳng định được mình. Con xin thay mặt cho các bạn cảm ơn cô Phượng Linh và các thầy cô bộ môn khác, đã tổ chức một chuyến tham quan rất bổ ích cho chúng con. Còn mấy tuần nữa là chúng con ra trường rồi cho nên chúng con sẽ luôn giữ mãi những kỷ niệm đẹp như thế này, nó là hành trang cho chúng con bước vào đời. Mong rằng sau này trường mình sẽ tổ chức nhiều buổi tham quan cho các em sau này có dịp thử sức mình. Một lần nữa con xin cảm ơn. Hẹn vào một ngày không xa chúng con sẽ gặp lại những bậc thầy cô đã từng gieo hạt cho chúng con nảy mầm.

MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG CỦA CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH







MỘT SỐ HÌNH ẢNH THAM QUAN THỰC HÀNH TIẾNG CỦA CÂU LẠC BỘ



MỘT SỐ HÌNH ẢNH GIAO LƯU CÂU LẠC BỘ CẤP THÀNH PHỐ



MỘT SỐ HÌNH ẢNH SINH HOẠT CỦA CÂU LẠC BỘ





TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG
TỔ TIẾNG ANH-NHẠC-CÔNG DÂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc.

Số: 05/KH-TỔ

An Mỹ, ngày 15 tháng 10 năm 2013

KẾ HOẠCH **Ra mắt câu lạc bộ tiếng Anh**

I. Mục đích ý nghĩa:

- Tạo môi trường thân thiện, lành mạnh để HS giao lưu học tập.
- Đẩy mạnh và phát huy hơn nữa phong trào học tiếng Anh của trường THCS Lê Hồng Phong.
- Giáo dục kỹ năng sống và bồi dưỡng ý thức tổ chức kỷ luật của học sinh.
- Học sinh được rèn luyện kỹ năng sinh hoạt nhóm .
- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh, tạo sân chơi bổ ích hỗ trợ cho việc học tiếng Anh của học sinh

II. Thời gian và địa điểm:

- Vào lúc 7 h 00 ngày 24 tháng 10 năm 2013.
- Tại sân trường THCS Lê Hồng Phong

III. Đối tượng tham gia:

- Tất cả HS khối 6,7,8,9
- Thành viên CLB: là các em học sinh yêu thích học tiếng Anh, và có năng khiếu về bộ môn này.
- Hội đồng sư phạm trường THCS Lê Hồng Phong
- Đại biểu khách mời
- Đại diện TT Anh ngữ AMA.
- Thầy giáo Andrew (giáo viên nước ngoài)

III. Nội dung lễ ra mắt CLB:

1. Phần lễ :

- Văn nghệ chào mừng (CLB) - in English
- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu (A. Nguyệt)
- Phát biểu ra mắt CLB (Mr Quyên)
- Công bố quyết định thành lập và hoạt động của CLB (Linh)
- Ban chủ nhiệm CLB ra mắt
- Phát biểu của học sinh (in English: Triết , T Việt : Giang)
- Phát biểu chỉ đạo của Lãnh đạo.
- Phát biểu của AMA (Mr Andrew)
- Tặng học bổng cho học sinh học giỏi Tiếng Anh (TT AMA)

2. Phần giao lưu:

- Thành viên CLB giao lưu với người nước ngoài, giới thiệu về nhóm của mình.
- Các nhóm thảo luận về đề tài: “Learning English” qua các câu hỏi:

Suggest questions for English speaking club-Le Hong Phong

1. Why are you learning English?
 2. How long have you been studying English?
 3. Do you think English is a difficult language to learn?
 4. Have you ever talked to foreigners?
 5. How often do you practice your English?
 6. What is your favorite way to practice your English?
 7. What are the most difficult things in learning English?
 8. Do you use the Internet to learn English? If yes, how do you use the Internet to learn English?
 9. What do you often do to improve your English skills in your free time?
 10. What are advantages and disadvantages of studying English?
 11. Do you think that English will completely dominate all other languages in the future? If yes, how will it affect the world?
 12. Do you have any experience to study English well?
 13. Do you have any suggestion or method to help students study well in English class?
- Mr Andrew giao lưu với học sinh toàn trường.
 - Games : “ Picture cards”
 - Thành viên CLB - Mr Andrew: Play a game: “Tranferring information”.

V. Phân công:

- Dẫn chương trình: Minh Triết, Thạch Giang
- Chuẩn bị chương trình văn nghệ: Cô Linh, Triết, Giang
- Phần lễ: Cô Ánh Nguyệt
- Phát biểu ra mắt CLB: Thầy giáo Phan Đình Quyến
- Thông qua QĐ thành lập CLB: Cô giáo Nguyễn Phương Linh
- Nội dung bài phát biểu của HS: Cô giáo Nguyễn Phương Linh
- Phát biểu của HS: Triết, Giang
- Trang trí, âm thanh máy móc: Anh Linh, Anh Tài
- Phần thưởng, nước uống: Cô Thủy, Cô Hiền
- Áo, Thẻ thành viên CLB: Cô Quyên, Cô Linh
- Liên hệ TT Anh ngữ AMA: Cô Linh, Cô Nguyệt
- Chọn danh sách HS được nhận học bổng của AMA: Cô Linh, Cô

Thủy

- Ôn định tổ chức lễ: Cô Thủy, Cô Hiền

VI/ Dự trù kinh phí:

1. Đồng phục Ban chủ nhiệm:	=	540.000đ
2. Market trang trí	=	340.000đ
3. Mời giáo viên nước ngoài (25USD/lần x 1 lần)	=	500.000đ
4. Phần thưởng: 50.000đ x 5 nhóm	=	250.000đ
5. Nước uống 20.000đ x 2 lốc	=	40.000đ
6. Phần thưởng khán giả: 10.000đ x 10 phần	=	100.000đ

7. Pin phục vụ âm thanh	=	20.000đ
7. Văn phòng phẩm phục vụ sinh hoạt	=	50.000đ

* Tổng chi: **1.840.000đ** (Một triệu tám trăm bốn mươi ngàn đồng)

Trên đây là kế hoạch ra mắt CLB của tổ Anh-CD-Nhạc. Kính đề nghị Nhà trường quan tâm để CLB tiếng Anh hoạt động đạt kết quả.

HIỆU TRƯỞNG

Người lập kế hoạch

Nguyễn Phượng Linh

TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG
CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH

Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC SINH HOẠT DÃ NGOẠI CỦA CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG

Căn cứ Công văn số 5466 của BGD&ĐT ngày 07/8/2013 về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2013-2014;

Căn cứ Công văn số 1011 của SGD&ĐT Quảng Nam ngày 19/8/2013 về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2013-2014;

Căn cứ kế hoạch hoạt động của nhà trường, của tổ Tiếng Anh, Nhạc, Công dân, CLB Tiếng Anh trường THCS Lê Hồng Phong xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt dã ngoại, tham quan học tiếng tại Thành phố Mỹ Sơn, Hội An cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

- Tạo môi trường để các thành viên CLB Tiếng Anh tiếp xúc, làm quen với người nước ngoài và qua đây các em có thể tập nghe, nói từ người bản ngữ đang đi du lịch tại Việt Nam.

- Đây cũng là dịp để các thành viên CLB trải nghiệm, thực hành những kiến thức đã học trong nhà trường qua những hoạt động giao lưu trực tiếp với người nước ngoài.

- Tạo hình thức mới hấp dẫn, hứng thú trong học tập bộ môn Tiếng Anh của học sinh đồng thời quảng bá lôi kéo đông đảo các thành viên khác trong nhà trường tham gia sinh hoạt và duy trì câu lạc bộ.

II. Kế hoạch thực hiện:

1/ **Thời gian:** dự kiến 01 ngày từ 6h đến 17h00, 15 tháng 05 năm 2014 (thứ năm)

2/ **Địa điểm:** tại thành phố Mỹ Sơn, phố cổ Hội An tỉnh Quảng Nam

3/ **Thành phần tham dự:**

a) Về phía nhà trường:

- Ban Giám Hiệu trường .

- Đại diện Hội Cha mẹ học sinh

- 06 GV tổ Tiếng Anh, Nhạc, Công dân, số học sinh thành viên CLB Tiếng Anh nhà trường có giấy cam kết cho đi dã ngoại của PHHS.

b) Về phía khách mời:

- Mời cô Hà: Tổ trưởng tổ xã hội, Thầy Lợi TTCM tổ toán, Thầy Tâm TTCM tổ hóa Sinh, cô Nở YT cùng tham gia.

4/ **Lịch trình hoạt động dã ngoại:**

- 6h tập trung tại trường lên xe đi Mỹ Sơn

- 6h30 đến 8h đi ra Mỹ Sơn .

- 8h đến 10h30 các thành viên CLB Tiếng Anh theo nhóm tham quan, làm quen, nói chuyện với người nước ngoài ở các địa điểm du lịch ở khu vực Mỹ

Son.

- 10h45 tập trung lên để đến nhà hàng, ăn trưa.
- 11h đến 13h ăn cơm trưa, nghỉ trưa.
- 13h30 đến 14h 30 tiếp tục hành trình ra Hội An.
- 14h30 tập trung tại An Hội để giao lưu với người nước ngoài ở Hội An và thưởng thức các món đặc sản.
- 16h30 đến 18h về lại Tam Kỳ. PH HS đón con em lúc 18h tại cổng trường Lê Hồng Phong.

5/ Phân công thực hiện:

a) Giáo viên:

- Lập kế hoạch thực hiện, dự trù kinh phí tổ chức, thuê xe: Cô Linh
- Liên hệ đặt ăn trưa - nghỉ trưa: Cô Linh, cô Nguyệt, Cô Thủy
- Soạn nội quy, cam kết gửi phụ huynh học sinh, thành lập, phân công người phụ trách các nhóm: Cô Linh
- Nước uống, đồ ăn nhẹ trên xe khi các em sinh hoạt: Cô Hiền, Cô Quyên.
- Chuẩn bị các nội dung sinh hoạt trên xe: Cô Nguyệt, Cô Quyên, Cô Thủy, Cô Hiền
- Thứ 2 (05/5) tập trung TV CLB về hội trường vào giờ ra chơi để quán triệt lại cho các em (Khối sáng: Cô Linh, cô Nguyệt, Cô Quyên. Khối chiều: Cô Thủy, Cô Hiền, Cô Hồng).

(Số lượng người được phân bố cho mỗi xe có DS đính kèm)

b) Học sinh: ngoài những điều qui định trong nội qui, các thành viên tham gia chuyến dã ngoại phải có sự chuẩn bị cho việc giao tiếp sắp đến như: Tập một số câu giao tiếp cơ bản lịch sự trước khi đặt vấn đề được giao tiếp với khách, tự đặt ra tối thiểu 5 câu hỏi bằng tiếng Anh ghi sẵn trong sổ tay học tập (các em có thể nhờ thầy cô của mình trợ giúp).

Trên đây là toàn bộ kế hoạch chung cho việc tổ chức hoạt động dã ngoại - tham quan học Tiếng tại Mỹ Sơn, Hội An của CLB Tiếng Anh, kính mong lãnh đạo nhà trường xem xét, góp ý, phê duyệt để CLB triển khai thực hiện.

Tam Kỳ, ngày 24 tháng 03 năm 2014

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO TRƯỜNG

TM BCN CLB

Nguyễn Phượng Linh

TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG
TỔ: TIẾNG ANH- NHẠC- CD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc.

Số: 02/KH-TỔ

An Mỹ, ngày 15 tháng 10 năm 2014

KẾ HOẠCH

Sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh và kết nạp thành viên mới

I. Mục đích ý nghĩa:

- Tạo môi trường thân thiện, lành mạnh để HS giao lưu học tập.
- Đẩy mạnh và phát huy hơn nữa phong trào học tiếng Anh của trường THCS Lê Hồng Phong.
- Giáo dục kỹ năng sống và bồi dưỡng ý thức tổ chức kỷ luật của học sinh.
- Học sinh được rèn luyện kỹ năng sinh hoạt nhóm.
- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh, tạo sân chơi bổ ích hỗ trợ cho việc học tiếng Anh của học sinh

II. Thời gian và địa điểm:

- Vào lúc 14 h 00 ngày 23 tháng 10 năm 2014.
- Tại sân trường THCS Lê Hồng Phong

III. Đối tượng tham gia:

- Thành viên CLB: là các em học sinh yêu thích học tiếng Anh, và có năng khiếu về bộ môn này.
- Ban CN CLB tiếng Anh của trường
- Đại biểu khách mời (Ban giám hiệu, Đại diện hội cha mẹ học sinh)
- Thầy giáo : KARL (giáo viên nước ngoài)

III. Nội dung buổi sinh hoạt CLB :

1. Phần đầu: (sơ kết hoạt động CLB năm qua, kết nạp thành viên mới)

- Văn nghệ chào mừng (CLB) - in English
- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu (A Nguyệt)
- Phát biểu sơ kết của CLB (Mr Quyên)
- Phát biểu của học sinh
- Phát biểu chỉ đạo của Lãnh đạo.
- Kết nạp thành viên mới

2. Phần giao lưu:

- Thành viên CLB giao lưu với người nước ngoài, giới thiệu về nhóm của mình.
- Các nhóm thảo luận về đề tài: “Learning English” qua các câu hỏi:

Suggest questions for English speaking club-Le Hong Phong

1. Why are you learning English?
2. How long have you been studying English?
3. Do you think English is a difficult language to learn?
4. Have you ever talked to foreigners?
5. How often do you practice your English?

14. What is your favorite way to practice your English?
15. What are the most difficult things in learning English?
16. Do you use the Internet to learn English? If yes, how do you use the Internet to learn English?
17. What do you often do to improve your English skills in your free time?
18. What are advantages and disadvantages of studying English?
19. Do you think that English will completely dominate all other languages in the future? If yes, how will it affect the world?
20. Do you have any experience to study English well?
21. Do you have any suggestion or method to help students study well in English class?
 - Mr Andrew giao lưu với học sinh toàn trường.
 - Games: "Picture cards"
 - Thành viên CLB: Play a game: "Tranferring information".

V. Phân công:

- Dẫn chương trình: Mai Phương, Quang (7/2)
- Chuẩn bị chương trình văn nghệ: Cô Linh, Cô Nguyệt, Cô Quyên
- Phần lễ: Cô Ánh Nguyệt
- Phát biểu CLB: Thầy giáo Phan Đình Quyến
- Trang trí, âm thanh máy móc: Anh Linh, Anh Tài
- Phần thưởng, nước uống: Cô Thủy, Cô Hiền
- Áo, Thẻ thành viên CLB: Cô Quyên, Cô Thủy, Cô Hiền
- Liên hệ TT Anh ngữ AMA: Cô Linh,
- Chuẩn bị nội dung giao lưu: Cô Linh, Giáo viên nước ngoài của TT AMA.
- Ổn định tổ chức lễ: Cô Nguyệt, Cô Hồng
- Chuẩn bị phần thưởng, nước uống: Cô Hồng
- Lên market trang trí: Cô Linh
- Thiết kế hình ảnh, video clip sơ kết hoạt động CLB: Cô Linh + Quyên

VI. Dự trù kinh phí:

2. Market trang trí	=	100.000đ
3. Mời giáo viên nước ngoài (30USD/lần x 1 lần)	=	600.000đ
4. Phần thưởng: 50.000đ x 5 nhóm	=	250.000đ
5. Nước uống 20.000đ x 2 lốc	=	40.000đ
6. Phần thưởng khán giả: 10.000đ x 10 phần	=	100.000đ
7. Pin phục vụ âm thanh	=	20.000đ
7. Văn phòng phẩm phục vụ sinh hoạt	=	50.000đ

* Tổng chi: **1.160.000đ (Một triệu một trăm sáu mươi ngàn đồng)**

Trên đây là kế hoạch ra mắt CLB của tổ Anh-CD-Nhạc. Kính đề nghị Nhà trường quan tâm để CLB tiếng Anh hoạt động đạt kết quả.

HIỆU TRƯỞNG

Người lập kế hoạch

X.Mục lục:

TT	Nội dung	Trang
01	Tên đề tài	1
02	Đặt vấn đề	1
03	Cơ sở lý luận	2-3
04	Cơ sở thực tiễn	3-4
05	Nội dung nghiên cứu	4-14
06	Kết quả nghiên cứu	14
07	Kết luận	15
08	Đề nghị	16-17
09	Phụ lục	18-36
09	Mục lục	37